

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODOTTO PRATICO

per allievi con bisogni educativi speciali

(ed eventuale accompagnamento testuale)

1	contenuto	Approfondimento, ricerca del materiale, rispetto del brief ed eventuale accompagnamento testuale	eccellenti livelli di approfondimento	4.0	
			livello sufficiente di approfondimento	2.5	
			livello insufficiente	1.5	
			Non valutabile	0.5	
2	creatività grafica	estetica, originalità, qualità artistica, armonia e leggibilità	eccellenti livelli di creatività	3.0	
			livello sufficiente di creatività	2.0	
			livello insufficiente	1.0	
			Non valutabile	0.5	
3	composizione	impaginazione e scelte compositive (font e colori), gerarchia del testo ed equilibri cromatici	eccellenti livelli di creatività	3.0	
			livello sufficiente di creatività	2.0	
			livello insufficiente	1.0	
			Non valutabile	0.5	
Per gli alunni con certificazione si adotteranno i parametri personalizzati del singolo PDP.					

PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TEORIA

per allievi con bisogni educativi speciali

Indicatori	Conoscenze	Abilità e competenze	Linguaggio ed esposizione	Valutazione	
Descrittori		non verificabile (rifiuto del colloquio)		2	
	Nessuna o molto frammentarie	Notevoli difficoltà nella comprensione delle richieste del docente, produzione assente o fortemente carente e scorretta, anche a fronte di domande su contenuti descrittivi, assenza di	Esposizione estremamente stentata, gravi errori terminologici ed espositivi.	3	
	Gravemente lacunose	Risposte sporadiche, non autonome e con errori anche gravi in compiti semplici, difficoltà nel comprendere le richieste ed elaborarle.	Esposizione carente e disorganica, terminologia approssimativa o con errori.	4	
	Parziali e superficiali	Risposte incerte e parzialmente errate anche su contenuti fondamentali, mancanza di autonomia nel rispondere alle richieste, analisi superficiale.	Terminologia non sempre adeguata, esposizione incerta e confusa.	5	
	Essenziali, limitate agli elementi minimi	Produzione essenziale, a tratti mnemonica, sui contenuti fondamentali, con imprecisioni e qualche errore, capacità di analisi e sintesi in contesti semplici e se opportunamente guidate sa riconoscere alcuni contenuti fondamentali di studio nell'esperienza personale e nella realtà sociale.	Esposizione semplice e lessico non sempre preciso, accettabile rispetto ai termini fondamentali.	6	
	Adeguate	Esposizione corretta dei contenuti fondamentali; analisi e sintesi autonome in contesti semplici, incerte di fronte a compiti più complessi, sa utilizzare le conoscenze apprese in alcuni ambiti della vita quotidiana.	Linguaggio corretto ed esposizione adeguata.	7	
	Organiche e articolate	Produzione articolata di argomenti e concetti, capacità di collegarli in una visione d'insieme; imprecisioni in casi sporadici e non significativi, analisi e sintesi autonome utilizza le conoscenze per un'analisi critica di alcuni aspetti della vita quotidiana e sociale.	Esposizione precisa e logicamente consequenziale, uso appropriato del lessico specifico.	8	

		Ampie e approfondite	Produzione esaustiva e rielaborazione autonoma degli argomenti, capacità di effettuare collegamenti, anche interdisciplinari, e di formulare valutazioni personali, sa analizzare la realtà sociale in modo critico e autonomo.	Esposizione efficace, buone capacità argomentative, uso rigoroso del lessico specifico.	9	
		Approfondite, anche personali, e collegate in un'efficace rete multidisciplinare	Analisi puntuali e convincenti, sintesi organica, capacità di formulare valutazioni decisamente personali e originali, analizza i problemi sociali in modo critico e autonomo ipotizzando	Esposizione efficace, spiccate capacità argomentative, piena padronanza del lessico specifico.	10	
	Per gli alunni con certificazione si adotteranno i parametri personalizzati del singolo PDP.					